

二零零七/零八學年「學校發展津貼」計劃書

學校：地利亞修女紀念學校 (百老匯)

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：22

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	減輕教師製作課程/預備教材及處理其它與教學有關事務的工作量	聘用一名中文第二語言科(簡稱CSL)教學助理，協助教師製作課程，預備/修訂教材，以及協助督導聯課活動	減輕教師在預備/修訂教材，以及督導學生活動方面的工作量，讓他們可以專注於不同主要學習範疇的課程發展	由 2007 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬—\$120,000 元[每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>所設計的課程及預備教材的質和量</li> <li>非華裔學生的中文讀、講方面有所認識及進步</li> <li>學生在聯課活動中得到更多的指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理的工作表現</li> <li>非華裔學生的中文讀、講成績</li> <li>學生在聯課活動中得到更多的指導</li> </ul>	劉國張 助理校長
提高學生的語文能力	提高學生的英語/法語能力	聘用一名英語/法語教學助理以便 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助高年級分班英語/法語授課</li> <li>推行英語對話技巧之興趣小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師教授不同程度學生的困難</li> <li>減輕有關教師在訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動的工作</li> </ul>	由 2007 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬—\$120,000 元[每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語/法語能力有所提升</li> <li>學生一般在英語/法語會話及聆聽方面都有進步</li> <li>學生渴望參加英語對話技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學習英語/法語的表現</li> <li>評估學生對英語對話技巧興趣小組的參予程度及意見</li> <li>評估學生參加校際/校內英語朗誦比賽的成績</li> </ul>	謝俊賢 老師

		<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生參加校際/校內英語朗誦比賽</li> </ul>	<p>量，使他們有更多空間發展校本英語課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生有更多機會學習/練習英語/法語</li> </ul>			<p>之興趣小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加校際/校內英語朗誦比賽的成績</li> </ul>		
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技助理員協助教師預備/設計資訊科技教材及協助老師使用資訊科技作教學用途	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備資訊科技教材的工作量</li> <li>老師使用資訊科技作教學用途</li> </ul>	由2007年9月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬-96,000元[每月8,000元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即8,000元x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作優質資訊科技資源教材的數量</li> <li>教與學方面更廣泛運用資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技助理員的工作表現</li> <li>資訊科技教材的製作</li> <li>老師使用資訊科技作教學用途的質量</li> </ul>	葉國樑老師
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強學生輔導及以數學為主的功課輔導	聘用一名主修數學的教學助理，於課堂及課後提供輔導及有關科目的功課輔導	減輕教師對能力稍遜學生的輔導工作量，令其更專注於為學生製作教材/教學計劃/教學進度	由2007年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬-\$120,000元[每月10,000元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即10,000元x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習態度有改善</li> <li>能力稍遜學生的功課及測驗表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查，蒐集需要接受輔導學生的意見</li> <li>評估需要接受輔導學生的功課及測驗表現</li> </ul>	謝俊賢老師

照顧學生不同和特殊的學習需要	透過應用學習提高學生的學習體驗	配合學生不同的學習需要及興趣提供一系列的應用學習課程	學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑，以及發展事業上的抱負	由 2007 年 9 月起，為期兩學年	2007/08 學年為 15 名學生提供的資助，約為 22,500 元 [每名學生每個課程的費用大約由 6,000 元至 12,600 元不等 (每名學生每個課程平均為 9,000 元)，學校會資助每名學生平均約 3,000 元。學校每年提供的總資助額約為 22,500 元 (3,000 元 x 15 ÷ 2)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須成功完成應用學習課程</li> <li>• 學生在學習態度有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蒐集參加應用學習課程學生的意見</li> <li>• 蒐集教師的意見</li> <li>• 蒐集家長的意見</li> </ul>	葉國樑老師
					<p>總額： \$478,500.00</p>			

## 支出預算

按本校 22 班學生計算，具體安排如下：

項目	數目	支出預算
中文第二語言科(CSL)教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
英語/法語教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
數學科教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
資訊科技助理員	1	\$ 96,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
應用學習課程學生資助	約 15 人	\$22,500.
	總計	\$478,500.00 (年薪,包括 5%強積金供款) *

註：\*不足之數由校方自行負責