

## 地利亞修女紀念學校(百老匯)

### 2006-2007 學習領域(中文組)周年計劃書

#### 回顧與前瞻

##### 甲、回顧

- (1) 去年透過同儕觀課可以增強老師的教學信心及教學質素。
- (2) 中文及中文第二語言可以自行裁剪課程，可讓老師有更大自由。中二級亦順利完成三個單元。
- (3) 透過舉辦文化交流（四月份到中關村進行互訪）、中文活動周、中文學習營可使華裔及非華裔學生對學習中文產生興趣。
- (4) 透過中文學習領域主任與成員面談，可加深彼此了解及需要。
- (5) 教師持續發展可提升教師專業。

##### 乙、前瞻

本校非華裔學生佔有九成，而中文第二語言亦是中一至中三同學必修科目，如何有效提升他們對中文的學習興趣，實是當務之急，故有以下建議：

- 共同備課節：教師面對最大難題是教學法，共同備課可分享教學心得，建議每月一次。
- 同儕觀課：在九月或十月初進行，老師互相觀摩有助提升教學質素。
- 師徒制：由一位有經驗老師帶領一位新入職或年資尚淺的老師，透過相互照顧，以減輕新老師的壓力。
- 分組教學：將各級學生分組，可減少學習差異。
- 有效分流（中一級）：部分學生在小一至小六已有基本的語文能力，透過分班可以減低學習差異，亦可將能力較高的學生加以培訓。