

運用學校「學校發展津貼」計劃書

學校：地利亞修女紀念學校(百老匯)

學年：2005/06

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	減輕教師製作課程/預備教材及處理其它與教學有關事務的工作量	聘用一名中文第二語言科(簡稱CSL) 教學助理，協助教師製作課程，預備/修訂教材，以及協助督導聯課活動	減輕教師在預備/修訂教材，以及督導學生活動方面的工作量，讓他們可以專注於不同主要學習範疇的課程發展	由 2005 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬-\$120,000 元 [每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> 所設計的課程及預備教材的質和量 非華裔學生的中文讀、講方面有所認識及進步 學生在聯課活動中得到更多的指導 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現 非華裔學生的中文讀、講成績 學生在聯課活動中得到更多的指導 	劉國張 助理校長
提高學生的語文能力	提高學生的英語/法語能力	聘用一名英語/法語教學助理以便 <ul style="list-style-type: none"> 協助高年級分班英語/法語授課 推行英語對話技巧之興趣小組 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師教授不同程度學生的困難 減輕有關教師在訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動的工作 	由 2005 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬-\$120,000 元 [每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語/法語能力有所提升 學生一般在英語/法語會話及聆聽方面都有進步 學生渴望參加英語對話技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學習英語/法語的表現 評估學生對英語對話技巧興趣小組的參予程度及意見 評估學生參加校際/校內英語朗誦比賽的成績 	謝俊賢 老師

		<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生參加校際/校內英語朗誦比賽 	<p>量，使他們有更多空間發展校本英語課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生有更多機會學習/練習英語/法語 		x12]	<p>之興趣小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生參加校際/校內英語朗誦比賽的成績 		
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強學生輔導及以中文/中史為主的功課輔導	聘用一名主修中文/中史的教學助理，於課堂及課後提供輔導及有關科目的功課輔導	減輕教師對能力稍遜學生的輔導工作量，令其更專注於為學生製作教材/教學計劃/教學進度	由 2005 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬-\$120,000 元 [每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度有改善 能力稍遜學生的功課及測驗表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集需要接受輔導學生的意見 評估需要接受輔導學生的功課及測驗表現 	謝俊賢老師
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強學生輔導及以數學為主的功課輔導	聘用一名主修數學的教學助理，於課堂及課後提供輔導及有關科目的功課輔導	減輕教師對能力稍遜學生的輔導工作量，令其更專注於為學生製作教材/教學計劃/教學進度	由 2005 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 薪酬-\$120,000 元 [每月 10,000 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 10,000 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度有改善 能力稍遜學生的功課及測驗表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集需要接受輔導學生的意見 評估需要接受輔導學生的功課及測驗表現 	謝俊賢老師

課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技助理員協助教師預備/設計資訊科技教材及協助老師使用資訊科技作教學用途	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 老師使用資訊科技作教學用途 	由2005年9月起,為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬- 96,000元[每月8,000元(包括5%強積金供款),為期12個月,即8,000元x12]	<ul style="list-style-type: none"> 製作優質資訊科技資源教材的數量 教與學方面更廣泛運用資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技助理員的工作表現 資訊科技教材的製作 老師使用資訊科技作教學用途的質量 	葉國樑老師
					總額： \$576,000			

支出預算

按教育統籌局通函 EMBCM130/2005 附件甲,本校 22 班學生計算,可供使用全額總數為 \$390531.00,具體安排如下:

項目	數目	支出預算
中文第二語言科(CSL)教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
英語/法語教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
中文科教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
數學科教學助理	1	\$120,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
資訊科技助理員	1	\$ 96,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)
總計		\$576,000.00 (年薪,包括 5%強積金供款)

註:不足之數的 \$185469.00, (即\$576,000.00- \$390531.00)由校方自行負責