

地利亞修女紀念學校(百老匯)

學校發展計劃(中文科)

2004/05 - 2007/08

中文科工作計劃

宗旨

- ☑ 營造一個寧靜的學習環境及校園閱讀文化。
- ☑ 提高學生的語文能力、自學能力。
- ☑ 培養學生對中國文化的品德情意。
- ☑ 提高南亞裔學生對中文的基本認識。

現況分析

優點

- ◆ 能按照學生能力而分班上課,減少能力差異的問題
- ◆ 教師願意用課餘時間替學生補課
- ◆ 學校能推行「學生大使」計劃,高年班同學替低年班同學作功課輔導

導

- ◆ 校長態度開放，教師則抱積極態度進修，大家均樂意接受新的教育

育改革

缺點

- ◆ 本校部分教師對校本課程認識欠認識
- ◆ 課程緊迫,未有足夠時間商討來年具體計劃
- ◆ 學生中文基礎較弱

關注項目(按優先次序)

1. 提高教與學的質素
2. 提高學生語文能力
3. 促進文化共融

學校發展計劃(中文科) (2004/05 - 2006/07)*

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (加上✓號)		
			04/05	05/06	06/07
<ul style="list-style-type: none"> 1 提高教與學的質素 ① 教學相長 	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源,加強對學生的輔助 課程能更切合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請「校本課程發展支援服務(中國語文教育)」到校支援 因應學生程度作課程剪裁 將中二級、中三級同學按能力分班教授 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ * * 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ * *
<ul style="list-style-type: none"> ② 提高教師專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在本科中得到肯定的專業知識 在公開考試中,學生成績得以提高及改善 以中文科正增值為目標 	<ul style="list-style-type: none"> 全校中文科老師行集體備課 共同參與課程設計及教材 互相觀課,彼此交流教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (加上✓號)		
			04/05	05/06	06/07
2. 提高學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生對閱產生興趣 學生由中一開始培養自學能力 加強初中生的品德情意 	<ul style="list-style-type: none"> 推行集體閱讀計劃,營造校園閱讀風氣 在中一級推行跨科研習計劃,培養學生自學能力及自信心,跳出沉悶的課堂 在初中推行每日十分鐘寫作,提高學生語文表達能力 	✓	✓	✓
3. 促進文化共融	<ul style="list-style-type: none"> 中國籍同學和南亞裔同學能相互學習彼此文化 南亞裔同學能融入香港生活 讓南亞裔同學對中國文化有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校園電視台將中國文化介紹給南亞裔同學認識,潛移默化 舉行中國文化交流團,透過實地考察及共同生活,讓中國籍及南亞裔同學彼此了解 舉辦中國文化嘉年華,透過遊戲,將中國文化融入學生生活 	✓	✓	✓
			✓	*	*
			✓	*	*

* 視乎 04-05 年成效再作檢討是否推行。