

甲、目的

1. 課程發展議會就教育目標和學校課程宗旨，開宗明義，把「學生養成獨立閱讀的習慣」列為七大學習宗旨之一；
2. 教統局在二零零二年頒佈之「基礎教育課程指引」亦把「從閱讀中學習」列為四大關鍵項目學會學習；
3. 把閱讀活動由中、英語文科拓展至所有科目學習領域，以發揮全校參與、科目為本的精神，提升學生閱讀份量，並擴闊其閱讀領域；

乙、原則

1. 閱讀內容：科目為本，須與本科領域相關(參考課程發展處提供八大領域)；
2. 閱讀方式：採全方位形式，由課堂至課餘、校內至校外，時地不限；
3. 閱讀媒介：文字(中、英、法)為本，可輔以圖表、動畫及聲效；
4. 閱材形式：形式不限，書本、雜誌、報章、網頁、歷境皆可；
5. 閱讀次數：靈活處理，每學期一本(每年級不同，由 50 頁至 150 頁)，或相等份量；
6. 評估方式：全語文及傳統方式結合

丙、方法

1. 每科在開學前科務會議商討是否有需要施行閱讀計劃；
2. 如決定施行，可參考以下建議商討細則，並於科務會議後連同附表，盡快交回教務組
 - a. 必須符合乙部所訂定之原則；
 - b. 實施的班級(可由中一級開始)；
 - c. 安排閱讀活動的形式與頻次，分上、下學期進行；
 - d. 列明評估的形式，如測驗、讀後感、口頭簡報、角色扮演、小組討論、繪畫、專題報告；
 - e. 閱讀分數列入全年學業成績內：考試佔 10%；平時佔 10%

丁、支援

1. 學校圖書館增購各個學習領域相關的書籍；
2. 科主任建議圖書館購買所需書籍；
3. 科主任可要求圖書館準備所需書籍，以便進行閱讀活動；
4. 學校提供評估用的標準評估表格；
5. 學校代訂報章；
6. 其他：
 - a. 校內、外閱讀獎勵計劃
 - b. 書展
 - c. 校內、外閱讀比賽

地利亞修女紀念學校(百老匯)
2004-2005 年度科本閱讀計劃

科目：_____

(1) 本科本年度 * 擬施行 / 擬不施行 科本閱讀計劃；

(2) 如 (1) 項屬「擬不施行」，請列明原因：_____

(3) 如 (1) 項屬「施行」，請繼續填寫以下各項，可選擇多於一項：

1. 本科將會在以下班級進行閱讀計劃：* 中一 / 中二 / 中三
2. 本科將會採用以下方式進行閱讀：* 書籍 / 報章 / 雜誌 / 網頁 / 其他：_____
3. 本科將選用閱讀書籍的語文：* 英文 / 中文 / 其他：_____
4. 本科將會在每學期進行閱讀活動：* 一次 / 兩次 / 其他：_____
5. 本科將會採用以下評估方式：* 測驗 / 讀後感 / 口頭報告 / 其他：_____
6. 本科需要學校的支援：

科主任：_____

日期：_____

* 劃去不適用者

DELIA MEMORIAL SCHOOL (BROADWAY)

Subject based Reading Scheme 2004-05

Subject: _____

(1) The subject based reading scheme will be implemented this year. * *Yes / No*

(2) If the answer is *No* in (1), please explain: _____

(3) If the answer is *Yes* in (1), please complete the followings. More than one option can be chosen:

1. Class(es) involved in the reading scheme:

* *S1 / S2 / S3*

2. Sources of reading:

* *Books / Newspapers / Magazines / WebPages / Others:* _____

3. Reading Language:

* *English / Chinese / Others:* _____

4. Times of reading in each term:

* *once / twice / others:* _____

5. Forms of assessment:

* *Test / Afterward feelings / Verbal report / Others:* _____

6. School support for the subject in the scheme:

Panel Chairperson: _____

Date: _____

**Delete where inappropriate*