

# 地利亞修女紀念學校(百老匯)

周年工作計劃書(中文科)

2004/2005

# 地利亞修女紀念學校(百老匯)

## 周年工作計劃書(中文科)

2004/2005

### 目錄

#### 關注事項(按優次排列)

1. 培養學生閱讀興趣 .....
2. 提高學生語文能力表達 .....
3. 促進文化共融 .....

1. 主要內容: 培養學生閱讀興趣。從閱讀中自我增值，提高校園閱讀風氣。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 早會閱讀計劃</p> <p>* 早會閱讀計劃將安排在星期二及星期四班主任時段內推行(上午 8:10 至 8:30)，時間約 20 分鐘。</p> <p>* 學生須自備課外書或報章。</p> <p>* 班主任一方面須要維持課堂秩序,一方面亦須要預備少量書籍供同學借閱,且班主任亦宜在這時段與學生一同供閱,以營造一個寧靜的閱讀環境。</p> <p>2. 閱讀課</p> <p>* 在中一至中三級推行,每星期安排一節課為閱讀課,老師亦可在課堂推薦課外書籍供同學供閱。</p>	<p>* 2004 年 10 月至 2005 年 5 月。</p>	<p>* 若每位同學能在班主任時段閱讀文章,便可作為成功的準則。</p>	<p>* 同學須在上、下學期繳交書面讀書報告及口頭報告各一份。</p> <p>* 問卷調查: 先在學期初調查學生的閱讀習慣,再在期末調查學生在一年後的閱讀習慣喜好。</p> <p>* 觀課</p>	<p>* 各班主任、全體中文科老師及中文科教學助理。</p>	<p>* 不適用</p>

2. 主要內容: 提高學生語文能力表達。每日寫作十分鐘。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>* 每日寫作十分鐘</p> <p>-- 在每節中文課利用十分鐘時間給同學寫作,以提高學生的語文表達能力。</p> <p>-- 教師可以用不設題的隨筆方式,鼓勵學生發揮創作力。</p> <p>-- 教師可在課堂上朗讀優秀作品或張貼在課室壁報板上以作鼓勵。</p>	<p>* 2004 年 10 月至 2005 年 5 月。</p>	<p>* 若同學能利用這十分鐘時間寫作,便可作為成功的準則。</p>	<p>* 根據學生上、下學期的文章,察看是否有進步。</p> <p>* 上、下期各舉辦一次徵文比賽。</p>	<p>* 全體中文科老師及中文科教學助理。</p>	<p>* 活動獎品約 500 元。</p>

### 3. 主要內容: 促進文化共融。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 趣味中文</p> <p>* 因本校南亞裔同學數目日益增多,為令他們對中國文化有所認識,促進文化共融,可利用校園電視台介紹中國文化。</p> <p>* 在星期三早會時段,利用廣播以趣味方式介紹中國文化、傳統習俗、生活習慣,令南亞裔同學更易融入香港社會。</p>	<p>* 2004年10月至2005年5月。</p>	<p>* 若同學能在此時段留心播放,則可作成功準則。</p>	<p>* 在05年2月中旬舉行一次中文嘉年華,以遊戲方式作評估,例如問答遊戲、攤位遊戲等。</p> <p>* 問卷調查: 訪問南亞裔同學對中國文化有否改觀。</p>	<p>* 全體中文科老師及中文科教學助理。</p> <p>* 校園電視台負責老師、資訊科技教學助理。</p>	<p>* 活動獎品約1000元。</p>